



INFORME DE PROYECTO

BEN / 71694 / LVII B

Benin - África Oeste
**CONSTRUCCIÓN MÓDULO AULAS EN ESCUELA
SECUNDARIA**

Este proyecto no deberá ser presentado a ninguna institución que requiera convocatoria o convenio previo (Organismos Públicos, Ayuntamientos, Cajas de Ahorros y Empresas).

Con la operación enlace se quiere contribuir a lograr una mayor sensibilidad y compromiso hacia los países del Sur, y motiva a la recaudación de recursos que se incluyen en un fondo común destinado a financiar este proyecto enlazado y otros impulsados por Manos Unidas.



BEN / 71694 / LVII B

Orden: 37

Localidad: BEMBÉRÉKÉ

SOLICITUD QUE SE ADMITE

**CONSTRUCCIÓN MÓDULO AULAS EN ESCUELA
SECUNDARIA**

IMPORTE TOTAL

30.109,00 €

AL FRENTE DEL PROYECTO

**P. Alejandro Rodríguez Catalina
Sacerdote Diocesano**

MISSION CATHOLIQUE DE BEMBEREKE

BENEFICIARIOS

DIRECTOS: 200

INDIRECTOS: 1.000

1.- RESUMEN DEL PROYECTO

El proyecto se sitúa en el departamento de Borgou-Alibori, en la zona norte de la República de Benín, a 150 Km. de Parakou, segunda ciudad del país y a 18 Km. de Bembereké. Benín es uno de los países menos desarrollados del mundo. La mayoría de la población vive en pequeños poblados alejados de las ciudades. Su economía está basada en una agricultura muy rudimentaria con la que difícilmente sobreviven. Estos poblados cuentan con estructuras escolares muy precarias, y tienen una baja tasa de escolarización. Debido a la situación de pobreza, ha existido tradicionalmente una resistencia a la escolarización, derivada de la pronta incorporación al trabajo de los niños y niñas. Desde muy temprana edad, las niñas en las tareas domésticas y los niños en el campo, desempeñan arduas tareas laborales que les mantienen fuera de la escuela. En los últimos años, la población ha ido tomando conciencia de la importancia de escolarizar a los hijos desde la infancia. A pesar de los esfuerzos del Estado beninés, los recursos son insuficientes y las escuelas existentes se encuentran desbordadas. Las ayudas estatales sólo alcanzan a las escuelas de primaria, por lo que los gastos de ampliación de infraestructuras en los institutos de secundaria recaen sobre los padres de los alumnos. Este Instituto tiene actualmente 463 alumnos y sólo 6 aulas. La población de esta zona se dirige en esta ocasión a la Misión Católica de Bembereke, cuyos responsables son unos misioneros españoles con los que hemos trabajado muchas veces, para que les ayuden a elaborar un proyecto para mejorar la capacidad de su escuela de secundaria, que se encuentra saturada. El responsable del proyecto conoce bien la realidad de esta escuela, ya que es el párroco de esta localidad y mantiene una estrecha relación con ellos. Solicitan la colaboración de Manos Unidas

para construir un módulo de 4 aulas. Este proyecto permitirá mejorar las condiciones de estudio de los alumnos, ampliar el número de plazas disponibles para los jóvenes de la zona y permitir que los padres no tengan que aumentar la cotización para financiar la construcción de nuevas aulas. La aportación local es parte del equipamiento de las aulas, que supone un 5% del valor total del proyecto. Los beneficiarios directos son los 200 alumnos de segundo y tercero de la ESO, que ocuparán las nuevas aulas, accediendo así a una educación de secundaria en condiciones adecuadas, sin masificaciones, ni horarios discontinuos por falta de espacio suficiente en el centro. Con la realización de este proyecto se mejorará la calidad de vida escolar de los jóvenes y se aumentará la capacidad de esta escuela. Se da así respuesta al creciente interés de la población por la educación, y se luchará contra el alto porcentaje de analfabetismo en Benín.

2.- BENEFICIARIOS

DESCRIPCIÓN DE BENEFICIARIOS

Los beneficiarios del proyecto serán los jóvenes del primer ciclo de Enseñanza Secundaria de Guéré y poblados cercanos, en el departamento de Borgou-Alibori. La población de la zona se dedica principalmente a la agricultura de subsistencia y a la ganadería a pequeña escala. La mayoría de la población pertenece a las etnias Bariba, gando y Peulh, que son las predominantes en la región. La demanda de plazas escolares de secundaria en la zona está en permanente aumento. A pesar de la política de apoyo a la educación del Gobierno, la falta de infraestructuras que permitan que los niños y jóvenes cursen sus estudios, es un hecho. El Estado se ha centrado en facilitar la enseñanza de Primaria, mientras que no alcanza a dar ayudas para la secundaria y todo el peso recae sobre los padres. Este Centro cuenta actualmente con 463 alumnos y solo 6 aulas.

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO

La población y concretamente la Asociación de Padres de los Alumnos y el director del Centro, se dirigen al responsable para que les ayude a encontrar financiación para construir un módulo de aulas que solvete, en parte, la falta de espacio en el Instituto. Los beneficiarios se comprometen a participar en el proyecto ayudando en las tareas de construcción, como mano de obra no especializada. El socio local aporta parte del equipamiento y los gastos de funcionamiento.

3.- OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Mejorar la calidad de la educación de secundaria en Guere.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Reforzar la capacidad de esta escuela construyendo un módulo de 4 aulas.

ACTIVIDADES A REALIZAR

A1.R1-Construcción de módulo de 4 aulas de 364 m2. Manos Unidas. Precio construcción 76 euros/m2.Total: 27.621 euros.

A2.R1-Adquisición y transporte del equipamiento de las nuevas aulas (70 pupitres y 4 mesas y 4 sillas para profesores) . 2.488 euros. Manos Unidas.

A3.R1-Adquisición del equipamiento de las nuevas aulas (50 pupitres). Beneficiarios 1.524 euros.

4.- ORIGEN Y JUSTIFICACIÓN

ORIGEN DE LA INICIATIVA

La iniciativa de este proyecto parte de los beneficiarios, en concreto de la Asociación de Padres de Alumnos del instituto y del director del mismo. Son ellos los que se han acercado a los responsables presentándoles sus dificultades.

Inserción en el plan educativo del Ministerio de Educación.

No existen estudios preliminares, pero la falta de aulas suficientes y el abandono de los estudios por parte de muchos alumnos por esta razón, son un claro indicativo de la necesidad de ampliar infraestructuras.

PROBLEMAS CONCRETOS A RESOLVER

-Falta de plazas para la creciente demanda en secundaria.

-Varios turnos de clases por falta de aulas suficientes

-Abandono de los estudios de secundaria por parte de los alumnos.

-Imposibilidad, por parte de los padres de los alumnos, de financiar nuevas infraestructuras.